## REVISÃO DE ÁLGEBRA LE 00

#### Estudos de Polinômio

#### Parte 01 - Revisão de Monômios e Polinômios

01 – Identifique os monômios semelhantes. Em seguida, estabeleça a soma e a diferença entre eles.

- a)  $4x^2 e 4x^3$
- b) 5xy e 8xy
- c)  $5x^2y e 7xy^2$
- d) 7ab e 3ba
- e) xy e xy
- f) 3xy, 2xyz e 5kz
- g) (3/4)x e (2/3)x

#### 02 – Escreva:

- a) Dois monômios semelhantes cujos coeficientes são números opostos;
- b) Dois monômios semelhantes cujos coeficientes são números inversos;
- c) Dois monômios semelhantes a 5ax<sup>2</sup>;
- d) Três monômios que não sejam semelhantes a 5ax²;

### 03 – Indique:

- a) a soma de 9xy e 5xy.
- b) a soma de  $3x^2$  e 9x;
- c) a soma de -3x e 4y;
- d) a diferença entre 4,5y e 3y;
- e) a diferença entre  $8.6x^2$  e  $4.1x^2$ .
- f) A diferença entre  $\frac{-2}{3}y = \frac{-5}{6}y$ ;

04 – Efetue as multiplicações algébricas:

- a)  $(12x^2).(3x)$
- b) (-5xyz). (-xy)
- c) (7a).(2b).(-2ab)
- d)  $(-9x^2y) \cdot (-2xy^2) \cdot (2z)$
- e)  $\frac{-y}{5}$  . (3x)
- f)  $(\frac{-4}{5}y).(\frac{-2}{3}y)$

05 – Efetue as divisões de monômios e, em cada item, escreva se o resultado é um monômio ou fração algébrica. Considere o divisor não nulo (divisor ≠ 0)

- a)  $(35x^8):(5x^2)$
- b)  $(7m^2):(7m)$
- c)  $(-8x):(4x^3)$
- d)  $(30x^6):(5x^6)$

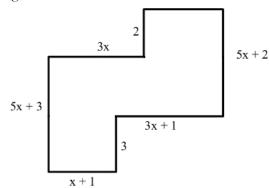
06 – Efetue as potenciações de monômios:

- a)  $(9x^9)^2$
- b)  $(-3x^2y)^2$
- c)  $(5x^2)^3$
- d)  $(\frac{-2}{3}y)^3$
- e)  $(2h^2m)^5$

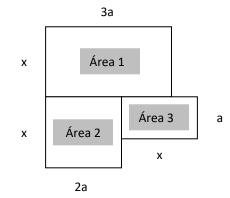
 $07 - \text{Sendo A} = \frac{-2}{3}y \text{ e B} = \frac{-4}{5}y \text{ determine:}$ 

- a) Soma entre A e B
- b) Diferença entre A e B
- c) Diferença entre B e A
- d) Produto entre A e B
- e) Quociente entre A e B

08 – Escreva o binômio que representa o perímetro da figura abaixo: x+2



09 – Escreva o monômio que indica a área da figura:



## E-mail: mathema.iflapa@gmail.com

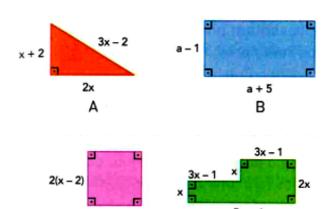
 $10 - \text{Dados os polinômios } A = 4x^2 - 8$ 

$$B = 2x + 3$$

$$C = x^2 - 3x + 1$$
, efetue:

D

- a) A + B
- b) A.B
- c) C B
- d) 5.C
- e) 2A + 3C
- f) B 3A
- g) B.C
- 11 Observe as regiões poligonais desenhadas e suas dimensões dadas em uma mesma unidade:



Agora, escreva na forma reduzida, sem parênteses, as expressões correspondentes a cada item:

- a) Perímetro da região triangular A
- b) Área da região retangular B.

C

- c) Perímetro da região quadrada C.
- d) Perímetro da região D.
- e) Área da região D.
- f) Área da região triangular A.
- 12 Na questão anterior, qual é a área da região B no caso de o seu perímetro ser de 20 unidades de comprimento?
- 13 Para x = 3, qual expressão tem valor numérico maior: (3x - 1) - (x - 4) ou  $2x \cdot (x - 2)$ ?

### Parte 2 – Revisão de Produtos Notáveis

- 14 Calcule o resultado de cada quadrado da soma:
  - a)  $(a + 5)^2$
  - b)  $(3x + 4)^2$
  - c)  $(3x + 10y)^2$

- 15 Desenvolva o quadrado da soma e depois reduza os termos semelhantes:

  - a)  $(x + 3)^2 + x^2 7x$ b)  $(x + 2)^2 (x + 4)^2 + 4x + 12$
- 16 Calcule o resultado de cada quadrado da diferença:
  - a)  $(a 5)^2$
  - b)  $(6x 1)^2$
  - c)  $(3x 10y)^2$
- 17 Desenvolva o quadrado da diferença e depois reduza os termos semelhantes:
  - a)  $(x-4)^2 + 8x 16$
  - b)  $(5x-2)^2 + (x-3)$
- 18 Desenvolva estes quadrados:
  - a)  $(x + \frac{1}{2})^2$

  - b)  $(x 0,1)^2$ c)  $(1/3 x)^2$
- 19 Desenvolva o resultado de cada produto da soma pela diferença:
  - a) (5x + 8).(5x 8)
  - b) (6x + 2y).(6x 2y)

  - c) (u + v).(v u)d)  $(x^2 + x).(x^2 x)$
- 20 Desenvolva estes produtos e reduza os termos semelhantes:
  - a)  $(3x + 1) \cdot (3x 1) 8x^2 + 1$
  - b)  $(x + \frac{1}{2}).(x \frac{1}{2}) + \frac{3}{4}$
- 21 Elimine os parênteses e encontro o valor da expressão  $(x + 4)^2 - (x - 4)^2$  para  $x = \frac{3}{4}$ .
- 22 Desenvolva o resultado de cada cubo da soma:
  - a)  $(x + 2)^3$
  - b)  $(5x + 3y)^3$
- 23 Desenvolva o resultado de cada cubo da diferença:

  - a)  $(x-2)^3$ b)  $(5x-3y)^3$

#### Parte 3 – Divisões de polinômios

- 24 Efetue as divisões:

  - a)  $(10x^3y^3 + 8xy^2)/(2xy^2)$ b)  $(2x^4 + 3x^3 2x^2 + x)/(x)$
  - c)  $(4r^2 + 6r)/(2r)$



Direção Acadêmica - DA/ Coordenação de Ensino - CE Curso: Ensino Médio Integrado Prof. Ediênio Farias

### E-mail: mathema.iflapa@gmail.com

25 – Qual é o polinômio que multiplicamos por 2x resulta  $2x^3 + 2x^2y + 2xy^2$ ?

26 – Invente uma divisão de polinômio por monômio com quociente  $5x^2 - 2x + 4$ .

27 – Qual é o polinômio que multiplicamos por  $3x^2$  – 7 dá  $15x^3 - 6x^2 - 35x + 14$ ?

28 – Efetue a divisão:

- a)  $(10x^2 43x + 40)$ : (2x 5)b)  $(3x^4 17x^2 + x + 20)$ :  $(x^2 4)$ c)  $(6x^4 10x^3 + 9x^2 + 9x 5)$ :  $(2x^2 4x 5)$

## Parte 4 - Fatoração de polinômios

29 - Fatore os polinômios utilizando as regras específicas:

@Fator comum em evidência

- a) 4r + 12
- b)  $8r^2 + 12r$
- c)  $15x^3 + 10x^2 5xy$
- d)  $6x^2y^2 9x^2y + 15xy^2$ e)  $14m^2 + 21m$
- f) x(x-4) + 6(x-4)
- g) 3a(4a + 2) + 5(4a + 2)

@ Trinômio quadrado perfeito (TQP)

- a)  $x^2 + 16x + 64$
- b)  $49x^2 14x + 1$
- c)  $9x^2 + 12xy + 4y^2$

@ Diferença de dois quadrados

- a)  $x^2 1$
- b)  $9x^2 49$
- c)  $4x^2 81y^2$
- d)  $36 x^2/49$
- e)  $x^4 25$

(a), Soma de dois cubos

- a)  $x^3 + 1000$
- b)  $27x^3 + 1$
- c)  $8x^3 + v^3$

(a), Diferença de dois cubos

- a)  $x^3 64$
- b)  $8x^3 1$
- c)  $27x^3 125y^3$

30 - Fatore as expressões abaixo até não ser mais

- a)  $y^3 9y$ b)  $x^4 y^4$
- c) xy 5x + 4y 20
- d)  $7x^4 + 56x$
- e)  $x^2 3x xy + 3y$ f)  $x^2 y^2 + 2x 2y$ g)  $x^3 9x$
- h)  $x^3 + 6x^2 + 9x$

### Parte 5 – Frações algébricas

31 – Simplifique as frações algébricas:

- 10x

- d)  $\frac{4m^5n^4}{20m^4n^3}$
- e)  $\frac{a+a^2}{a}$
- f)  $\frac{x + xy}{x + xz}$
- g)  $\frac{3x^3 3x}{x 1}$
- h)  $\frac{x^2 5x + xy 5y}{7x + 7y}$
- i)  $\frac{2y^2 10y}{y 5}$
- k)  $\frac{16-t^2}{8+2t}$
- 1)  $\frac{(x+y)^2 y^2}{x+2y}$
- m)  $\frac{(x^2+1)-(x+1)}{(x^3+1)-(1+x)}$
- n)  $\frac{2ax y(a+b) + bx ax}{a}$



Direção Acadêmica - DA/ Coordenação de Ensino - CE Curso: Ensino Médio Integrado Prof. Ediênio Farias

E-mail: mathema.iflapa@gmail.com

# 32 – Efetue as operações:

a) 
$$(\frac{1}{a}).(\frac{a^2}{2})$$

b) 
$$(\frac{a+a^2}{6}).(\frac{18}{a+1})$$

c) 
$$(\frac{x+3}{5}).(\frac{10}{x^2-9})$$

d) 
$$(\frac{1}{x}):(\frac{2}{x^2})$$

e) 
$$(\frac{x}{3y}):(\frac{x}{y})$$

f) 
$$(\frac{2x^4}{a^5 + a^4}) : (\frac{8x^2}{2a + 2})$$

g) 
$$(\frac{y+1}{x}):(\frac{y^2-1}{x^4})$$

h) 
$$\left(\frac{a^2 + 2a + 1}{a^2 - 1}\right) : \left(\frac{a + 1}{a^2 - 1}\right)$$

## 33 - Simplifique:

a) 
$$\frac{a^2}{xy^2}$$

$$\frac{a}{x^2y}$$

b) 
$$\frac{\frac{x^2 - y^2}{2xy}}{\frac{x + y}{xy}}$$

c) 
$$\frac{a^2 + 2ab + b^2}{\frac{ab + b^2}{a}}$$

d) 
$$\left(\frac{2x}{y}\right)^{-2}$$

e) 
$$\frac{x^{-1} + y^{-1}}{(xy)^{-1}}$$

# **ORIENTAÇÕES:**

Nesta unidade temática, estudaremos os capítulos 08 e 09 do Livro Didático "Quadrante: Matemática 3º ano", de Eduardo Chavante e Diego Prestes.

As abordagens teóricas serão entorno dos conteúdos Polinômios e Equações Polinomiais.

Para nortear a busca pelo conhecimento matemático, busque responder as seguintes questões:

- i) O que são polinômios? E a função polinomial?
- ii) Existe igualdade entre duas funções polinomiais? Se sim, aponte exemplos.
- iii) Como saber se um número real é raiz de um polinômio?
- iv) Quais propriedades são válidas nas operações (adição, subtração e multiplicação) com polinômios: comutativa, associativa ou distributiva? Ou todas? Ou nenhuma?
- v) Como estabelecer uma divisão de polinômio por um binômio?
- vi) Como aplicar o dispositivo de Briot-Ruffini no processo de divisão de um polinômio por (x a)?
- vii) O que são equações polinomiais? Como resolvê-las?
- viii) O que é o Teorema de d'Alembert? Quando utilizá-lo?
- ix) O que é a multiplicidade de uma raiz numa equação algébrica?
- x) Como aplicar a Relações de Girard na solução das equações polinomiais?

Para composição do Portfólio, responda as questões do livro Quadrante Matemática 3º ano

Capítulo 08	<b>Questões:</b> 01; 03; 05; 06; 07; 08; 11; 13; 15; 17; 18; 19; 20 e 23.
Capítulo 09	<b>Questões:</b> 01; 03; 04; 05; 06; 08; 09 e 10.